

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الأشراف التربوي في الطفولة
رمز المقرر:	٢١٤٤١٢٨-٢
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات تقليدية	٢٠	%٦٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٥	%٢٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٥	%٢٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠ (٢ ساعة × ١٥ اسبوع)
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) (تطبيق عملي)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٢٠
٢	الواجبات	١١
٣	المكتبة	٧
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (الساعات للمكتبة، المجموعات الاجتماعية (البريد الإلكتروني، الواتس اب، تويتر، .. الخ)).	٢
	الإجمالي	٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي المقرر مفهوم الإشراف التربوي والقيادة التربوية ، وتداعيات التحديات العالمية على المدرسة والقيادة التربوية ، وأهداف الإشراف التربوي ومجالاته ، وأساليبه ، والكفايات المهنية للمشرف التربوي ، والاتجاهات المعاصرة في الإشراف التربوي ، مع التركيز على تمهين الإشراف التربوي في تحقيق الأهداف المهنية التعليمية والتنمية المهنية للمعلمين ، والقيادة التربوية ودورها في مواجهة المشكلات والأزمات الطارئة ، ومتطلبات القيادة التربوية ، ومهام القائد التربوي أثناء الخدمة والتخطيط لها ، والمعوقات التي تواجه الإشراف التربوي والسبل المقترحة ..

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعرف الطالبة على مفهوم الإشراف التربوي والقيادة التربوية ، وأهدافه ومجالاته ، والكفايات المهنية للمشرف التربوي .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على أن:
٣ع	1.1 تذكر مفهوم الإشراف التربوي.
٣ع	1.2 تعدد أهداف الإشراف التربوي.
٣ع	1.3 تحدد التحديات العالمية على القيادة التربوية.
٢ع	1.4 تذكر الصفات الشخصية للمشرف التربوي الناجح.
٣ع	1.5 تشرح مجالات الإشراف التربوي.
	المهارات: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على أن:
٤م، ١م	2.1 تستعرض متطلبات القيادة التربوية.
٢م	2.2 تحلل المعوقات التي تواجه الإشراف التربوي.
٤م، ٢م	2.3 تصيغ حلول للمشكلات التي تواجه المشرف التربوي.
	الكفاءات: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على:
٢ك	3.1 تكتب تقرير عن أهداف الإشراف التربوي في المملكة العربية السعودية.
٣ك	3.2 تقدم درس عن مجالات الإشراف التربوي.
٣ك	3.3 تؤدي مهام القائمة التربوية الناجحة.
٤ك، ٣ك	3.4 تتعاون مع زميلاتها في الأنشطة المنهجية للمقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	توصيف المقرر، تحديد موعد الاختبارات، توزيع الدرجات، مقدمة عن المقرر الدراسي.	٢
٢	تطور مفهوم الأشراف التربوي الحديث - اتجاهات ومعاني في الأشراف التربوي الحديث. - الاتجاهات المعاصرة في الأشراف التربوي.	٢
٣	الأهداف العامة للإشراف التربوي الحديث، وأهميته ووظائفه ومجالاته.	٢
٤	أسس ومبادئ الإشراف التربوي، وخصائصه، وأشكاله.	٢
٥	طرق وأساليب الإشراف التربوي، ومبادئ التخطيط والتنفيذ للطرق والأساليب الإشرافية، وأنواعه.	٢
٦	كفايات المشرف التربوي ومهاراته الفنية والإدراكية والإنسانية وملامح مشرف المستقبل.	٢
٧	الاختبار النصفى	٢
٨	الادارة والقيادة في الإشراف التربوي، الادارة بين العلم والفن، الادارة الاستراتيجية للعملية الإشرافية، أهمية القيادة ومتطلباتها، ونظريات القيادة التربوية وتطبيقاتها في الإشراف التربوي.	٢
٩	التدريب في الإشراف التربوي، ومفاهيمه المختلفة، وأهدافه وأساليبه.	٢
١٠	الاتصال في الإشراف التربوي، وأهدافه وعناصره وأنواعه.	٢
١١	معوقات الإشراف التربوي وعوامل النجاح.	٢
١٣	تقويم الإشراف التربوي، وأنواعه، وأساليبه، ومجالاته، ووظائفه.	٢
١٤	تجارب وتطبيقات ميدانية	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠



د. التدريس والتقييم:

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تذكر مفهوم الإشراف التربوي.	- العروض التقديمية	الاختبارات الشفهية والتحليلية
1.2	تعدد أهداف الإشراف التربوي.	- الحوار والمناقشة	
1.3	تحدد التحديات العالمية على القيادة التربوية.	- استراتيجية العصف الذهني	
1.4	تذكر الصفات الشخصية للمشرف التربوي الناجح.	- استراتيجية المناقشة او المناظرة	
1.5	تشرح مجالات الإشراف التربوي.		
2.0	المهارات		
2.1	تستعرض متطلبات القيادة التربوية.	الحوار والمناقشة-العروض التقديمية- استراتيجية مثلث الاستماع (اسمع-تحدث-لاحظ)	الاختبارات التحريرية
2.2	تحلل المعوقات التي تواجه الإشراف التربوي.	الخرائط الذهنية - الخرائط المفاهيمية	
2.3	تصيغ حلول للمشكلات التي تواجه المشرف التربوي.	الحوار والمناقشة-استراتيجية حل المشكلة	استمارة دراسة حالة
3.0	الكفاءات		
3.1	تكذب تقرير عن أهداف الإشراف التربوي في المملكة العربية السعودية.	النماذج (نماذج تقارير)	استمارة تقييم البحوث الطلابية
3.2	تقدم درس عن مجالات الإشراف التربوي.	عروض بربزي-العروض التقديمية	استمارة تقييم أداء الطلبة المتدربة
3.3	تؤدي مهام القائدة التربوية الناجحة.	استراتيجية التعلم التعاوني	استمارة تقييم شخصية الطالبة المتدربة.
3.4	تعاون مع زميلاتها في الأنشطة المهنية للمقرر.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض المرئية	٢	٥%
٢	بناء النماذج	١٠	٥%
٣	مناقشة شفوية	طوال الفصل الدراسي	٥%
٤	تطبيقات عملية (تصميم وإنتاج وتنفيذ أنشطة تتعلق بمحتوى المقرر ويمكن عرضها بمعرض القسم)	١٤	٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	الاختبار النصفى	٧	%٢٠
٦	الاختبار النهائى	١٦	%٦٠
٧	المجموع	فصل دراسى	%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص ساعات مكتبية لأستاذ المادة لمراجعة الطلبة.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني.
- تخصيص منسق من الطلبة للمجموعة للتواصل مع الاستاذ خلال الاسبوع فيما يخص المادة.
- تخصيص مجموعة واتس آب للتواصل بين الطلبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

عايش، أحمد جميل (٢٠٠٨). تطبيقات في الإشراف التربوي، الأردن، دار المسيرة للنشر والتوزيع. الشهري، خالد محمد (٢٠١٤). تجديد الإشراف التربوي.	المرجع الرئيس للمقرر
السبيل، مضاوي علي محمد (٢٠١٤). الإبداع في الإدارة المدرسية والأشراف التربوي، العاجز، فؤاد علي (٢٠٠٩). دليل المشرف التربوي.	المراجع المساندة
www.massira.jo www.binbaz.org.sa/default.asp	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • أقراص مدمجة توضح المادة العلمية للمقرر. • عروض عن الأعمال الفنية المبتكرة. • تتولى لجنة تحديث المراجع بالقسم الحصول على كل ما هو جديد في هذا المجال واضافته للمراجع. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تستوعب عدد الطلبة، مع طاولات تتيح الفرصة لعمل فرق داخل القاعة الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة data show
تجهيزات أخرى (تبعا لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
رضا الطلبة عن جودة التدريس	الطلبة	استبيان تقييم أستاذ المقرر، وتقويم المقرر.
مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج	مؤشرات الأداء المستهدفة / المقارنة المرجعية الداخلية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مراجعة ملف المقرر الدراسي

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة
تاريخ الجلسة	٢٩ / ٣ / ١٤٤١ هـ

رئيسة قسم رياض الأطفال

د. سميرة بنت يعقوب قشقرى

